



1. Series Motoras (Programación)

“Mire atentamente lo que estoy haciendo”. El examinador realiza tres veces la serie de Luria “puño, canto, palma”. Ahora haga lo mismo con su mano derecha, primero conmigo y después solo.” El examinador realiza las series 3 veces con el paciente y luego le dice. **“ Ahora, hágalo usted solo”.**

/3

Puntuación: 6 series consecutivas solo: **3** / al menos 3 series consecutivas solo: **2** / El paciente falla en 1 pero logra 3 series consecutivas con el examinador: **1** / El paciente no logra 3 series consecutivas con el examinador : **0**

2. Instrucciones conflictivas (Sensibilidad a la interferencia)

“Golpee dos veces cuando yo golpee una vez”. Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1. **“Golpee una vez cuando yo golpee dos veces”.** Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

/3

Puntuación: Sin error: **3** / Uno o dos errores: **2** / Mas de dos errores: **1** / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas : **0**

3. Go- No Go (Control inhibitorio)

“Golpee una vez cuando yo golpee una vez”. Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1. **“No golpee cuando yo golpee dos veces”.** Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

/3

Puntuación: Sin error: **3** / Uno o dos errores: **2** / Mas de dos errores: **1** / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas : **0**

4. Dígitos atrás

Item	Trial I	Pass-Fail	Trial II	Pass-Fail
1	5-1		3-8	
2	4-9-3		5-2-6	
3	3-8-1-4		1-7-9-5	
4	6-2-9-7-2		4-8-5-2-7	
5	7-1-5-2-8-6		8-3-1-9-6-4	
6	4-7-3-9-1-2-8		8-1-2-9-3-6-5	

/6

5. Memoria de trabajo verbal

Meses hacia Atrás: (se consideran errores: error en el orden, omisiones, no concluir la tarea)

Instrucción: Diga los meses del año en orden inverso, comenzando por el último

/2

mes del año.

Dic - Nov - Oct - Sep - Ago - Jul - Jun - May - Abril - Marzo - Feb - Enero.

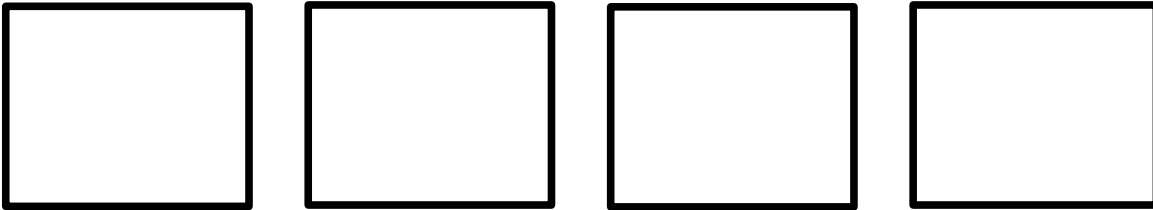
(0 errores = 2, 1 error =1, > 2 errores =0)

6. Working Memory Espacial:

Señale los cubos en el orden indicado, el paciente deberá copiar esta secuencia de movimientos en orden inverso. Hágalo despacio; el paciente decide que mano prefiere utilizar.

- a. 1-2
- b. 2-4-3
- c. 3-4-2-1
- d. 1-4-2-3-4

/4



7. Refranes:

Ejemplo: 1/2 punto. Explicación Correcta: 1 Punto.

- 1. **Perro que ladra, no muerde.** Los que hablan mucho, suelen hacer poco.
- 2. **A mal tiempo, buena cara.** Tomar una actitud positiva frente a las adversidades
- 3. **En casa de herrero, cuchillo de palo.** Carecer de algo cuando por tu profesión u oficio, no debiera faltarte

/3

8. Hayling Test

Etapas 1: Iniciación: Escuche cuidadosamente esta oración y cuando yo haya terminado de leerla, usted debe decirme lo más rápido posible, qué palabra podría completar la frase.

Me pongo los zapatos y me ato los
Peleaban como perro y

Etapas 2: Inhibición. Diferente: 2/ Rel. Semántica: 1/Palabra exacta: 0 punto.

Esta vez quiero que me diga una palabra que no tenga ningún sentido en el contexto de la oración, que no tenga ninguna relación con la misma. Por ejemplo: Daniel golpeó el clavo con el **...lluvia.**

/6

- 1. **Juan Compró caramelos en el.....**
- 2. **Ojo por ojo diente por**
- 2. **Lavé la ropa con agua y**

Puntaje Total =

/30

Índice de Memoria de Trabajo =

(Dígitos hacia atrás + Corsi)

/10